

„Our small but steady steps together save the 3E: Environment, Europe and Earth!”

CARTEA DE VIZITĂ A REUNIUNII DE PROIECT DIN ANGLIA

Locația: Bower Park Academy, Romford

Durata: 26 aprilie – 1 mai 2015

Tematica: SHARING ARENA – conștientizarea elevilor și a comunității locale despre importanța protejării mediului

Participanți:

Liceul Tehnologic PETROL, Moreni-România, coordonator: 4 elevi, 2 cadre didactice

Bower Park Academy, Romford - Marea Britanie – 14 elevi, 6 cadre didactice

Școala Gimnazială Nr.1, Moreni-România: 3 elevi, 3 cadre didactice

Atışalanı Anadolu Lisesi, Istanbul-Turcia: 3 elevi, 3 cadre didactice

Teknikum Växjö-Suedia: 5 elevi, 2 cadre didactice

I Liceum Ogólnokształcące im.S.Sempołowskiej, Tarnowskie Góry-Polonia: 4 elevi, 3 cadre didactice

Istituto di Istruzione Superiore "Piero Sraffa", Crema-Italia: 6 elevi, 2 cadre didactice



Din cuprins:

- Cartea de vizită a reuniunii de proiect din Anglia
- Jurnalul activităților
- Produse finale
- Impresii ale participanților
- Concluzii

Jurnalul activităților

Luni, 27 aprilie 2015

În prima zi a reuniunii de proiect din Anglia, membrii echipelor au fost întâmpinați de către coordonatorul de proiect al țării gazdă. Festivitatea de deschidere a cuprins discursuri ale directoarei școlii, coordonatorului de proiect din Anglia și reprezentanților consiliului elevilor. Discursurile au alternat cu



momente artistice pregătite de elevii talentați de la Bower Park Academy.

După aceasta primire călduroasă, s-au împărțit documente necesare derulării activităților și au urmat jocuri de consolidare a echipei, la care elevii au participat cu entuziasm.



În continuare am vizitat școala gazdă. Ni s-au prezentat atelierelor de lucru, sălile de clasă și de documentare. Cu toții am avut, astfel,



oportunitatea de a observa și de învățământ britanic. Oaspeții interacționează cu profesorii și dinamic, interactiv și a oferit timpul cursurilor.



prelua idei originale ale sistemului au avut posibilitatea să elevii din școală. Turul a fost detalii despre maniera de lucru în

2

Cea de-a doua parte a zilei a debutat cu prezentarea materialelor realizate de fiecare țară pentru această reuniune de proiect: chestionare privind importanța protejării mediului și înregistrări video cu interviurile acordate de personalități reprezentative pentru fiecare comunitate, pe tema protecției mediului înconjurător.



obține produse finale originale și creative.

În continuare au fost organizate patru echipe mixte pentru realizarea de videoclipuri despre implicarea autorităților din cele 6 țări în rezolvarea problemelor de mediu și pliante cu caracter informativ. Fiecare elev și-a valorificat atuurile pentru a

Prima zi s-a încheiat cu activități sportive în aer liber, coordonate de profesorii englezi. Elevii au avut posibilitatea să se recreeze, să socializeze și să intensifice schimburile interculturale.



Marti, 28 aprilie 2015

Ziua a început cu o scurtă excursie în orașul Ilford unde am fost așteptați la sediul Romford Recorder. Chris Carter, editorul ziarului, a pregătit o prezentare PowerPoint a istoricului acestuia și a răspuns întrebărilor adresate de elevi. Gazdele au organizat un tur al sediului pentru a arăta care este procesul de realizare a articolelor pentru forma finală a gazetei, iar elevii au interacționat cu reporterii pentru a afla mai multe detalii.



La întoarcerea în școală, elevii au valorificat informațiile primite în timpul vizitei la Romford Recorder în vederea realizării produselor finale cu caracter informativ.

Profesorilor li s-a oferit posibilitatea să asiste la cursurile de la Bower Park Academy, în funcție de specializarea fiecăruia. Au schimbat opinii cu privire la stilurile de predare, abordările științifice și didactice, au comparat sistemele de învățământ și au făcut aprecieri cu privire la punctele forte.



Miercuri, 29 aprilie 2015

Ziua a fost destinată în întregime vizitării unor obiective turistice din Londra. În pofida unei vremi capricioase, am fost nerăbdători să vizităm Muzeul de Istorie Naturală – reprezentativ pentru tematica proiectului nostru. Muzeul conține peste 70 de milioane de exponate care prezintă viața de pe Pământ, cele mai mari atracții constituindu-le colecția scheletelor de dinozauri, sala dedicată mamiferelor mari dar și zona orientată spre geologie.



Pentru că norii au lăsat loc unei raze de soare, am admirat simbolul de necontestat al Londrei - Big Ben, care se ridică pe colțul nordic al Palatului Parlamentului. Respectând tradiția turiștilor, am făcut poze pe Podul Westminster, în drum spre London Eye.



Ne-am grăbit către elegantul Parc St James, cu mult spațiu verde și multe flori. Ne-au întâmpinat cu bucurie vererile, rațele, porumbeii, lebedele și pelicanii, dornice să facă o fotografie alături de noi. Am admirat frumusețea și măreția Palatului Buckingham, aflat în haine de sărbătoare în



cinstea venirii pe lume a celui de-al doilea copil al cuplului Kate, Ducesa de Cambridge și prințul William.

Am fost încântați să vizităm cea mai mare biserică din Londra - Catedrala Saint Paul, locul unde s-au căsătorit Printul Charles și Lady Diana.



Un obiectiv relativ nou al Londrei este Podul pietonal Millenium, construit în anul 2000, care a marcat noul mileniu. Salba de poduri peste Tamisa, culminând cu faimosul Tower Bridge oferă o



privești uimitoare.

A fost o zi minunată, în care ne-am bucurat de spiritul cosmopolit al Londrei.

Joi, 30 aprilie 2015

Ziua a fost dedicată definitivării produselor finale de către echipele mixte de elevi, îndrumate de către profesori. Elevii au lucrat pe baza datelor pe care le-au adunat din propria țară. Activitățile s-au desfășurat atât în laboratorul de informatică – pentru realizarea clipurilor video, cât și în sala dedicată reuniunii de proiect - pentru realizarea flyerelor și posterelor în format electronic. Echipele responsabile cu elaborarea videoclipurilor au beneficiat de softuri media profesionale și de câte un utilizator experimentat (elev englez) pentru fiecare echipă.



Cadrele didactice din țările partenere oaspete au asistat și astăzi la lecții de specialitate (engleză, franceză, științe, IT), intrând astfel în contact cu elevii, profesorii și cu baza sistemului britanic de învățământ preuniversitar.

După-amiaza a fost rezervată prezentării produselor finale de către echipele mixte. Aplauzele au recompensat munca echipelor și au încurajat implicarea lor – actuală și viitoare - în protejarea mediului înconjurător.



A urmat înmânarea diplomelor de participare și evaluarea reuniunii de proiect, folosind site-ul www.surveymonkey.com.

Seara s-a organizat o cină de rămas bun, la care toată lumea s-a simțit bine, elevii noștri făcând multe fotografii cu noii lor prieteni.

Vineri 1 mai 2015

La sfârșitul unei săptămâni în care am învățat lucruri noi legate de importanța naturii și a mediului înconjurător în viața noastră, am vizitat locuri minunate și am cunoscut oameni deosebiți, ne luăm rămas bun de la gazdele noastre și de la colegii de proiect.

Produse finale

- clipuri video despre implicarea autorităților din cele 6 țări în rezolvarea problemelor de mediu
- flyere și postere pentru promovarea protejării mediului înconjurător



Impresii personale ale participanților

”Zilele petrecute în Anglia au trecut incredibil de repede, însă am rămas cu o mulțime de lucruri învățate legate de salvarea mediului. Am reușit de asemenea să simt puțin din stilul de viață britanic și să-mi fac noi prieteni din celelalte țări. Am realizat că este foarte utilă limba engleză și cred că o să mă străduiesc mai mult ca să o învăț mai bine. Mi-a plăcut mult vizita la Londra, un oraș plin de istorie dar și de culoare. Seara festivă ne-a oferit prilejul să ne cunoaștem mai bine, să dansăm și să ne distrăm pe cinste! A fost o experiență grozavă și aș fi încântat să particip și la alte proiecte europene.” (Laurențiu Smărăndescu - *Liceul Tehnologic PETROL Moreni*)

” Programul a fost foarte bine structurat, cu activități interesante și utile. Am cunoscut elevi deosebiți și am reîntâlnit cu mare plăcere profesorii din țările partenere. De asemenea, am descoperit cu multă plăcere o țară prietenoasă și plină de obiective turistice, așa cum este Marea Britanie. Familiile elevilor gazdă și organizatorii acestei întâlniri de proiect merită mulțumirile noastre.” (Prof. Camelia State - *Liceul Tehnologic PETROL Moreni*)

“A fost o experiență unică. Am întâlnit elevi dintr-o mulțime de țări europene ceea ce a facilitat schimbul cultural și dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză. Zilele au fost pline de activități organizate de școală și timpul a zburat. Serile erau încărcate de veselie alături de gazdă și ceilalți oaspeți. Astfel, mi-am făcut o mulțime de prieteni care acum sunt doar la un mail distanță. Nu voi uita nici experiența și nici prietenii pe care mi i-am făcut și pe care îi aștept cu drag în România. “ (Savu Vlad- Școala Gimnazială Nr. 1 Moreni)

Concluzii...

Activitățile mobilității ne-au dat posibilitatea să conștientizăm o dată în plus impactul pe care fiecare dintre noi îl are asupra mediului înconjurător. Mesajele reieșite din produsele finale, care îndeamnă la un comportament cât mai responsabil față de mediul înconjurător, sunt extrem de importante pentru lumea de azi și mai ales pentru cea de mâine. Lucrul în echipă a determinat depășirea limitelor geografice și culturale, precum și comunicarea în limba engleză, crearea unor punți ale prieteniei.

Cu siguranță ne vom aminti întotdeauna întâmplările, aventurile și informațiile din săptămâna petrecută în Anglia. Cel mai important este că aceste povești sunt unice și semnificative în felul lor. Ne-a făcut plăcere să stăm în Romford și credem că toți participanții sunt în asentimentul nostru. Sperăm că prin aceasta ultimă vizită am continuat principalele precepte ale proiectului Comenius stabilite la întâlnirea din Turcia - de a lucra împreună pentru o lume mai curată și mai frumoasă, pentru dezvoltarea și promovarea unui comportament ECO.