

Proiect finanțat de Comisia Europeană prin Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții. Acest material reflectă doar opinia autorilor și nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a AN sau a Comisiei Europene.

## „Our small but steady steps together save the 3E: Environment, Europe and Earth!”

### CARTEA DE VIZITĂ A REUNIUNII DE PROIECT DIN SUECIA

*Locația:* Teknikum, Växjö-Suedia

*Durata:* 5-10 octombrie 2014

*Tematica:* TECHNICAL ARENA - Monitorizarea consumului de energie timp de o săptămână, analiza comparativă a rezultatelor, prezentarea soluțiilor tehnice pentru reducerea consumului de energie din fiecare țară.

#### *Participanți:*

Liceul Tehnologic PETROL, Moreni-România, coordonator: 4 elevi, 3 cadre didactice

Bower Park Academy, Romford-Marea Britanie - 5 elevi, 3 cadre didactice

Istituto di Istruzione Superiore "Piero Sraffa", Crema-Italia: 4 elevi, 3 cadre didactice

Școala Gimnazială Nr.1, Moreni-România: 4 elevi, 3 cadre didactice

Atışalanı Anadolu Lisesi, Istanbul-Turcia: 3 elevi, 4 cadre didactice

Teknikum, Växjö kommun, Gymnasieförvaltningen, Växjö-Suedia: 10 elevi, 6 cadre didactice

I Liceum Ogólnokształcące im.S.Sempołowskiej, Tarnowskie Góry-Polonia: 7 elevi, 2 cadre didactice



#### Din cuprins:

- Cartea de vizită a reuniunii de proiect din Suedia
- Jurnalul activităților
- Produse finale
- Impresii ale participanților
- Concluzii

### Jurnalul activităților

#### Luni, 6 octombrie 2014



noastre mici vor contribui la salvarea mediului înconjurător și a planetei.

Ajunși la școala parteneră- *Teknikum*- am fost întâmpinați cu căldură de către gazde. După o scurtă prezentare a școlii, prezentare realizată de către domnul director Magnus Nilsson, elevii au fost organizați în grupe mixte de lucru, în vederea unui schimb cultural eficient. Pentru a se cunoaște mai bine și pentru a facilita comunicarea între participanți, elevii suedezi au propus

diverse activități de „ice-breaking”. Buna-dispoziție și entuziasmul au fost cuvintele de ordine ale acestor activități.

Suita de activități dedicate realizării produselor finale ale reuniunii a debutat cu prezentarea rezultatelor monitorizării consumului de energie din fiecare țară parteneră; a fost monitorizat consumul la școală și acasă, în săptămâna 22 – 28 septembrie. Elevii au putut analiza comparativ aceste rezultate, propunând soluții tehnice pentru reducerea consumului de energie, discutând despre avantajele și dezavantajele acestora.



2

Pe baza acestei analize fiecare grupă a avut drept obiective finale realizarea unui glosar de termeni uzuali în limbile țărilor participante, dar și în limba engleză, precum și a unui poster, reprezentând modalități de reducere a consumului de energie. Fiecare echipă și-a pus în joc creativitatea și originalitatea pentru ca produsul final să fie unul deosebit. Profesorii au urmărit și au ghidat îndeaproape activitatea elevilor.



Cadrele didactice participante au discutat rezultatele chestionarului de evaluare a primului an de proiect și au propus soluții pentru a îmbunătăți unele aspect semnalate; au stabilit, de asemenea, detaliile reuniunii de proiect din Italia, discutându-se despre sarcinile de lucru în vederea realizării produselor finale, numărul de profesori și elevi care vor fi prezenți, alte detalii necesare desfășurării în condiții optime a reuniunii din februarie 2015.



După-amiază elevii și profesorii au vizitat școala, având ocazia să interacționeze cu elevi și profesori suedezi și să afle detalii despre sistemul de învățământ suedez, acesta fiind, de asemenea, un obiectiv important al proiectului. În rolurile de ghid au fost doi elevi suedezi.



Prima zi de lucru s-a încheiat cu desfășurarea unor activități sportive în sala de sport a liceului, activități ce au contribuit la dezvoltarea perseverenței, a spiritului de echipă, a cooperării, a competitivității, a gândirii, a capacității decizionale etc.. Toate aceste activități s-au bucurat de un real succes în rândul elevilor, având rolul de a-i uni. Chipurile lor însuflețite de bucurie, vioiciunea conversațiilor au reprezentat cel mai bun feed-back.



## Mărți, 7 octombrie 2014



A doua zi de lucru a debutat cu participarea elevilor la o serie de activități organizate de gazde sub forma unor ateliere, care au avut ca tematică abordarea unui stil de viață durabil. Atelierele au fost organizate și animate de elevi suedezi îndrumați de profesori și au avut un aspect ludic. Astfel, fluxul de informație nu a fost influențat de prezența profesorilor, iar aspectul ludic al activităților a creat o atmosferă destinsă, propice comunicării.



Aceste ateliere organizate de elevii de la departamentul *Child and recreation* au pus în valoare creativitatea, ingeniozitatea, cooperarea, calități absolut necesare în contextul propus de proiectul „Save the 3E!”.



În a doua parte a zilei elevii au lucrat din nou la posterele începute cu o zi înainte, fiind supravegheați și ghidați de profesori. Entuziasmul, atmosfera destinsă, seriozitatea, cooperarea au constituit elemente cheie în reușita activităților.

Ziua s-a încheiat cu un tur ghidat al orașului și vizitarea celor mai importante obiective, ceea ce ne-a permis o scurtă incursiune în istoria și cultura regiunii, un alt obiectiv esențial al proiectului.



*Catedrala din Växjö*, unul dintre cele mai importante monumente religioase din regiune, care datează încă din Evul Mediu și domină orașul prin cele 2 turnuri, *Primăria*, *Muzeul Småland*, *Teatrul*, *Biblioteca orașului* au reprezentat puncte de reper în ceea ce privește obiectivele culturale ale regiunii. Și pentru ca “tabloul” să fie complet, toamna ne-a însoțit pe tot parcursul vizitei prin „șoaptele” aduse de vânt și bogăția de culori, întregind, astfel, farmecul cadrului natural în care se află așezat orașul.



## Miercuri, 8 octombrie 2014

Ziua de miercuri a fost destinată documentării, astfel, fiind prevăzute mai multe vizite de lucru la diverse obiective de o mare importanță pentru derularea proiectului. Cuvintele cheie ale zilei au fost: protecția mediului, trierea și reciclarea deșeurilor, tratarea apelor uzate, reducerea utilizării combustibililor fosili.

Pentru a evidenția eforturile depuse de municipalitate și de cetățeni în domeniul protecției mediului, gazdele suedeze ne-au propus prezentat mai multe obiective:



Vizita la Sandviksverken-VEAB- centrala care furnizează energie electrică și căldură pentru aproximativ 90% dintre locuitorii orașului folosind în principal ca materie primă biomasa (resturi de lemn de la exploatarea de lemn, rumeguș) și reducând în mod substanțial utilizarea combustibililor fosili, centrală care datează din 1887- ne-a oferit o

perspectivă amplă asupra implementării cu succes a unor metode „verzi” de obținere a energiei, strategie eficientă a unei dezvoltări durabile.

Al doilea obiectiv important a fost vizita la Centrul de tratare a apelor uzate Sundet. Elevii au putut observa toate etapele necesare tratării apelor uzate, astfel încât mediul înconjurător să nu aibă de suferit. Toate procedurile erau atent monitorizate pentru a nu exista disfuncționalități.



Vizita la Häringetorp ne-a oferit ocazia de a înțelege ce înseamnă eficientizarea colectării selective a deșeurilor, a trierii lor, a reciclării. Centrul de colectare a resturilor organice transformă prin proceduri specifice aceste deșuri alimentare în biogaz, biogaz folosit ca și combustibil pentru transportul în comun și nu numai.

După-amiază a urmat o excursie de documentare într-o rezervație naturală numită „Paradisul albinelor”. Spectacolul naturii este minunat, iar noi ne-am bucurat de orele petrecute în mijlocul ei, în pădurea din jurul lacului, discutând despre specii protejate, despre specificul ecosistemelor, admirând peisajele, savurând fiecare clipă. Voia-bună ne-a fost tovarăș bun de drum.



Pe înserat gazdele ne-au pregătit o surpriză și anume o lecție de gătit bio, predată de un bucătar vestit, într-un cadru natural deosebit- pădurea Fylleryd. Ne-am strâns deci, în jurul focului și am gustat specialitatea pregătită pentru noi, schimbând impresii cu ușurința unor prieteni vechi. Natura a șters și ultimele urme ale reticenței date de diferențele culturale.

Ziua de miercuri a constituit o lecție importantă oferită de autoritățile suedeze, privind protecția mediului înconjurător, dezvoltarea durabilă, îmbunătățirea calității vieții, lecție care și-a pus pus amprenta în mod sigur asupra tuturor celor prezenți și care ne-a făcut să realizăm cât de importante sunt acestea și cum se repercutează în mod direct asupra stilului de viață suedez. Este cu adevărat un exemplu de urmat.

### Joi, 9 octombrie 2014

Ziua a debutat cu o incursiune în istoria și cultura regiunii, prin vizita la ruinele *castelului Kronoberg*. Înălțat pe o insulă a lacului *Helgasjon*, la aproximativ 5 km de Våxjö, este unul dintre cele mai importante monumente istorice din regiune, datând din anul 1444. Explicațiile ghidului suedez s-au împletit minunat cu umor și jocuri care să-i atragă pe elevi. La finalul vizitei am fost invitați să degustăm câteva specialități- brânzeturi obținute din lapte de capră și bere non-alcoolizată îndulcită cu miere- într-un cadru special, într-o încăpere a castelului, la lumina lumânărilor. Momente de neuitat ce vor deveni parte din bagajul de amintiri prețioase al fiecărui participant.



După-amiaza a fost rezervată definitivării posterelor și prezentării lor, precum și evaluării reuniunii de proiect. Fiecare echipă mixtă și-a prezentat posterul în fața colegilor, insistând pe elementele constitutive definitorii pentru tematica reuniunii de proiect. Aplauzele, zâmbetele de pe chipul copiilor au reprezentat o încununare a muncii efectuate, fiecare echipă fiind apreciată pentru efortul depus.

5



### Vineri, 10 octombrie 2014

Cu tristețe în suflet părăsim orașul *Våxjö*, păstrând însă amintirea momentelor frumoase petrecute împreună.

S-au legat prietenii, s-au concretizat țeluri noi, s-au cristalizat dorințe pentru o lume mai bună, în care omul și natura să nu fie dușmani. Am înțeles că numai împreună putem reuși să schimbăm ceva, că este important să împărtășim rezultatele obținute, iar acest proiect a constituit o excelentă ocazie de a face acest lucru.





**Produsele finale** ale acestei reuniuni de proiect s-au concretizat în:

- elaborarea unui glosar care să conțină termeni uzuali și fraze scurte în limba engleză și limbile țărilor participante;
- realizarea de postere având ca tematică modalitățile (soluții tehnice) de reducere a consumului de energie

### Impresii personale ale participanților



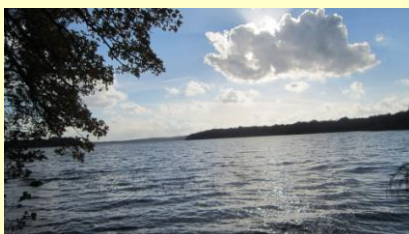
„Reuniunea din Suedia ne-a ajutat să ne facem prieteni noi, să ne dezvoltăm vorbirea într-o limba străină și să avem mai multă încredere în noi. Ca și tema de lucru, în cadrul acestei sesiuni a proiectului, am avut de realizat un poster, împreună cu alți elevi din celelalte țări participante, prin care să prezentăm soluțiile noastre pentru economisirea energiei și pentru protejarea mediului înconjurător. În timpul realizării posterului, ne-am simțit extraordinar de bine împreună, vorbind în engleză, dar fără a ne pierde timpul și scopul: am colaborat foarte bine și ne-am pus în valoare ideile personale și creativitatea pentru a ilustra cât mai sugestiv acest produs final al proiectului Comenius 3E!” (Emilia – Bianca Șerban - Școala Gimnazială Nr. 1 Moreni)

„A fost o săptămână extraordinară, fructuoasă, de care m-am bucurat și care s-a sedimentat în amintiri prețioase. Cu fiecare reuniune de proiect parcă ne simțim și mai aproape, uniți de aceleași țeluri, ca o mare familie. Activitățile propuse de gazde au favorizat comunicarea, permițând împărtășirea experiențelor și schimbul cultural. Pentru mine această experiență va constitui, cu siguranță, un punct de reper atât pe plan profesional, cât și pe plan personal.” (prof. Mihaela Dumitrescu -Liceul Tehnologic PETROL Moreni)



### Concluzii...

Acestă reuniune de proiect a reprezentat încă o dovadă că diferențele culturale ne pot îmbogăți. Ne referim aici la îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză care a devenit o punte de legătură între participanți, dar și la abilitățile de comunicare interpersonală, bazate pe valori precum: respectul diferențelor, toleranța. Pe lângă acestea, activitățile realizate, vizitele de documentare, împărtășirea experiențelor, informațiile primite, schimbul de idei între profesori din mai multe țări, între elevi, dar și între profesori și elevi au constituit o investiție pe termen lung în vederea aplicării unei strategii pentru o dezvoltare durabilă.



Material realizat de prof. Raluca Anghelina, prof. Mihaela Dumitrescu - Liceul Tehnologic PETROL Moreni, prof. Veronica Ionescu - Școala Gimnazială Nr. 1 Moreni